

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей №70
«Ягодка»



«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №70 «Ягодка»
Г. М. Арсланова

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете №5
« 28 » мая 2025 г.

**План
работы педагога-психолога
Гайнутдиновой Лейсан Рафиковны
на летний период 2025 года**

г. Набережные Челны, 2025г.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, формировать положительный настрой на посещение дошкольного образовательного учреждения;
2. Создать оптимальные социально-психологические условия развития и функционирования личности ребенка на каждом возрастном этапе;
3. Сформировать у детей адекватных возрасту способов и средств общения с взрослыми и сверстниками;
4. Просветить родителей по вопросам психолого-педагогического воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Основные направления работы:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативное;
- Просветительско-профилактическое;
- Организационно-методическое;
- Преемственность со школой.

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с детьми

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, психологическая атмосфера группы.	Все группы ДОУ	Июнь-август
2.	Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в адаптационных группах, посредством реализации программы психологического сопровождения процесса адаптации	Группа №6.	Август-октябрь

	«Растем вместе», с целью профилактики психосоматических заболеваний.		
3.	Составление банка данных семей «Социальный паспорт семей». Подведение итогов.	Все группы	Август
4.	Сбор общих сведений о детях и семьях ДОУ, изучение медицинской документации	Вновь прибывшие дети	Август
5.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С. Д. Забрамной, Е. А. Стребелевой. Подведение итогов.	Все группы ДОУ	Июнь-август
6.	Диагностика детей в присутствии родителей по запросу.	Все группы ДОУ	Июнь-август

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с родителями

7.	Анкетирование « Психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в ДОУ».	Группа №6	Август
----	---	-----------	--------

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

8.	Диагностика «Оценка стрессоустойчивости личности».	Все педагоги	Август
----	--	--------------	--------

Коррекционная и развивающая деятельность.

Взаимодействие с детьми

9.	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка.	Группа №6	Июль - сентябрь
----	---	-----------	-----------------

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с родителями

10.	Первая встреча «Всеобуч». Вторая встреча «Предварительная диагностика степени адаптации детей» (индивидуальные консультации ребенок и родитель).	Вновь прибывшие дети	Май-август
-----	--	----------------------	------------

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

11.	Психологическое сопровождение в условиях ФГОС.	Все группы	В течение года
12.	Цикл встреч Клуба «Общение» (с целью профилактики эмоционального выгорания) на тему: «Тренинг позитивного мышления».	Все группы	Июнь-август

Консультативная деятельность

Взаимодействие с родителями

13.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребенка.	Все группы	Июнь-август
14.	Индивидуальные консультации по результатам предварительной диагностики уровня адаптации ребенка.	Группа №6	Май-август

Консультативная деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

15.	Консультации: «Особенности психического развития детей 21-3 лет.	Группы №6	
-----	--	-----------	--

	Новообразования». • «Период адаптации пройдем вместе!». • «Пескотерапия и игры с водой для детей дошкольного возраста в летне-оздоровительный период». • «Влияние положительных эмоций на здоровье детей». • «Учет типа темперамента при работе с детьми дошкольного возраста».	Все педагоги	Июнь-август
16.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	Июнь-август

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с родителями

17.	Круглый стол «Воспитание доброты и взаимоуважения у детей дошкольного возраста».	Все группы	Август
18.	<u>1 и II младшие группы</u> -Адаптация детей к условиям ДОУ. Рекомендации педагога-психолога; -Примерные ориентиры развития детей 2-3, 3-4 лет; <u>Средняя группа</u> -Влияние микроклимата в семье на психологическое здоровье детей дошкольного возраста; <u>Старшая группа</u> - Мама, папа, я –вместе дружная семья!; <u>Подготовительная группа</u> -Компоненты школьной зрелости.	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	Июнь-август
19.	Папки - передвижки: • «Если ребенок кусается»; • «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»; • «Готовим к школе родителей».	Все группы	Июнь-август

20.	Сайт: • «Ум ребенка находится на кончике его пальцев»; • «Компоненты школьной зрелости детей 6-7 лет»; • «О самых волнующих вопросах адаптации».	Все группы	Май-август
------------	--	------------	------------

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

21.	«Период адаптации пройдем вместе»	Всеобуч	Май
22.	«Особенности психического развития детей 1-3 лет»	Группа №6	Июль
23.	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	Июнь-август

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов МО №3, выступления и мастер-классы из опыта работы.	Для повышения профессиональной компетенции	1 раз в квартал
2.	Участие и выступления из опыта работы в региональных и международных семинарах, мастер-классах. Печать статей в различных изданиях города и региона.	Для повышения профессиональной компетенции	В течение лета
3.	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом, новыми книгами и методическими изданиями.	Все группы	В течение лета
4.	Пополнение картотеки игр	Все группы	В течение лета
5.	Подготовка документов в ПМПК Центра №85.	Для членов городской ПМПк	В течение лета

Взаимодействие со школой

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Составление совместного плана работы с психологом СОШ №35.	Педагог-психолог ДОУ и СОШ №35	Август

Взаимодействие со сторонними организациями

- СОШ №35;
- Психолого-педагогический центр №85 (ПМПК);
- МЦ “Орион”;
- ДЮЦ №14;
- ЦСОН «Доверие». Отдел социальной помощи семье и детям;
- Психологический центр «Диалог»;
- ГЦДТ;
- Городская поликлиника № 2.